

令和2年度 オリンピック・パラリンピック教育 第1学年 年間指導計画			東京都八丈島八丈町立大賀郷中学校		
			※【教科・領域等】・<単元名>・ねらい・(指導方法/指導時数)		
		学ぶ (知る)	観る	する (体験・交流)	支える
オリンピック・パラリンピックの精神 ◎ボランティアマインド		【総合】<オリンピック・パラリンピックの精神> オリンピズム・オリンピック憲章を正しく理解し、身近なスポーツやオリンピック・ムーブメントについて考えを深める。 (オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間)		【数学】<確率> オリンピックの意匠について、確率の学習を通してオリンピック精神に触れる。 (確率/2時間)	
スポーツ	オリンピック競技	【保健体育】 <オリンピック・パラリンピック競技> オリンピック・パラリンピック競技種目について調べ学習することにより、主体的に競技への理解を深め、大会開催への関心を高める。(調べ学習/5時間)	【特活】<運動会実行委員会・運動会クラス練習> 陸上競技のルールや特徴を考えて、運動会の運営やクラス練習の方法について検討し、競技の理解を深める。(話し合い/4時間) 【総合・体育】<スーパー・アクティブ・クラブ>出前授業(体験/1時間)		【総合】<小学校運動会> 運営の補助や中学生リレーとしての参加により、小学校の運動会の成功をサポートする。 (活動/4時間)
	パラリンピック競技・障害者スポーツ ◎障害者理解	【保健体育】<体づくり運動> コーディネーションにより、体力の基礎を養う。 (ウォーミングアップ10分/7時間)	【美術】<古代文明と美術> 古代オリンピックを題材にした美術作品の鑑賞。 (資料集/1時間)	【美術】<古代文明と美術> 古代オリンピックを題材にした美術作品の鑑賞。 (資料集/1時間)	【特活】<運動会交流種目> 運動会で福祉作業所との交流種目のサポートする。 (活動/1時間)
文化	日本文化	【総合】<八丈太鼓><お魚教室><島ことば> 郷土の文化を理解し、地域の独自性と日本文化に考えを深める。(講師指導/5時間・2時間・3時間) 【国語】<蓬萊の玉の枝><百人一首> 古典作品に触れ、和の心を知る。(教科書・百人一首/4時間・2時間) 【家庭】<5大栄養素> バランスのとれた食事と日本食の特性について理解し、自ら献立づくりをできるようにする。(3時間)			【外国語】<道案内><日本文化紹介> 外国からの旅行者に道案内ができるスキルを身に付ける。 (教科書/1時間)
	国際理解・交流 ◎豊かな国際感覚	【外国語】<国際交流> 外国人との交流に向けてコミュニケーションの基本を身に付ける。 (3時間)	【外国語】<国際交流> 出前授業を通して海外の異なる文化や習俗についての話を聞き、相互の文化の違いについて理解を深め、互いの文化を尊重する意識をもつ。(1時間)	【外国語】<国際交流> 外国の文化を知り、体験する。 (活動/1時間)	
環境		【国語】<幻の魚は生きていた> <流水とわたしたちの暮らし> 生態系についての考察に触れる。 (教科書/3時間) 【理科】<植物の生活と種類> 植物の働きと人間生活や自然環境との関わりを知る。 (実験・教科書/4時間)	【社会】<世界の姿> 様々な地域の人々の暮らし方から厳しい環境を克服する工夫を知る。 (ビデオ/2時間)	【技術】<木工> 島の建造物から厳しい環境の中で快適に過ごす工夫を見付け、作品製作に生かす。(実習/5時間)	
			…全学年共通	下線部…昨年度からの変更・追加	

令和2年度 オリンピック・パラリンピック教育 第2学年 年間指導計画			東京都八丈島八丈町立大賀郷中学校		
			※【教科・領域等】・<単元名>・ねらい・(指導方法/指導時数)		
		学ぶ (知る)	観る	する (体験・交流)	支える
オリンピック・パラリンピックの精神 ◎ボランティアマインド		【社会】<オリンピック・パラリンピックと日本> オリビズム・オリンピックの歴史と日本の関係について学び、社会の近代化について考えを深める。 (オリンピック・パラリンピック学習読本、ビデオ/3時間)		【数学】<図形> オリンピックの意匠について、幾何学的な視点からオリンピック精神に触れる。 (作図/2時間)	
スポーツ	オリンピック競技	【保健体育】 <オリンピック・パラリンピック競技> オリンピック・パラリンピック競技種目について調べ学習することにより、主体的に競技への理解を深め、大会開催への関心を高める。(調べ学習/5時間) 【保健体育】<体づくり運動> コーディネーションにより、体力の基礎を養う。(準備体操10分/7時間)	【特活】<運動会実行委員会・運動会クラス練習> 陸上競技のルールや特徴を考えて、運動会の運営やクラス練習の方法について検討し、競技の理解を深める。(話し合い/4時間) 【総合・体育】<スーパー・アクティブ・クラブ>出前授業(体験/1時間)		【総合】<小学校運動会> 運営の補助や中学生リレーとしての参加により、小学校の運動会の成功をサポートする。 (活動/4時間)
	パラリンピック競技・障害者スポーツ ◎障害者理解	【理科】<動物の生活と生物の進化> 身体の仕組みと生命維持と運動の関係を知る(ドーピングについて触れる。) (実験・教科書/8時間)	【特活】<講演> パラリンピアンを講師として招き、競技や取組から障害についての理解を深める。(講演/2時間)	【特活】<ボッチャ> パラリンピック競技(ボッチャ)を福祉作業所の方と共に体験し、競技への理解を深める。 (交流/2時間)	【特活】<運動会交流種目> 運動会で福祉作業所との交流種目のサポートする。(活動/1時間) 【外国語】<Try to be the only one.> 盲目の歌手の伝記的文章から自分のできることを考える。(教科書/3時間)
文化	日本文化	【総合】<八丈太鼓><郷土料理教室><島ことば> 郷土の文化を理解し、地域の独自性と日本文化に考えを深める。(講師指導/5時間・2時間・3時間) 【国語】<扇の的><漢詩の風景><百人一首> 古典作品に触れ、和の心を知る。(教科書・百人一首/4時間・4時間・2時間) 【音楽】<民謡> ショメ節の音律と節回しを理解し、自作のショメ節ができるようにする。(3時間)			【外国語】<道案内><日本文化紹介> 外国からの旅行者に道案内ができるスキルを身に付ける。 (教科書/1時間)
	国際理解・交流 ◎豊かな国際感覚	【外国語】<国際交流> 留学生との交流に向けてコミュニケーションの基本を身に付ける。(3時間)	【外国語】<国際交流> 出前授業を通して海外の異なる文化や習俗についての話を聞き、相互の文化の違いについて理解を深め、互いの文化を尊重する意識をもつ。(1時間)	【外国語】<国際交流> 外国の文化を知り、体験する。 (活動/1時間)	
環境		【社会】<高度経済成長と公害> 工業の発達とともに環境悪化し、保全が求められている実態を知る。 (教科書/4時間)		【技術】<栽培> 島の農作物から厳しい環境の中でも栽培することのできる工夫を知り、栽培に生かす。 (実習/5時間)	【外国語】<Looking with the Sun.> 環境問題に関する文章から自分のできることを考える。 (教科書/3時間)
			…全学年共通	下線部…昨年度からの変更・追加	

令和2年度 オリンピック・パラリンピック教育 第3学年 年間指導計画			東京都八丈島八丈町立大賀郷中学校		
			※【教科・領域等】・〈単元名〉・ねらい・(指導方法/指導時数)		
	学ぶ (知る)	観る	する (体験・交流)	支える	
	オリンピック・パラリンピックの精神 ◎ボランティアマインド		【総合】 <東京から世界に発信する日本のよさ> 日本の精神文化について今までの学習を振り返り、海外または留学生に発信する。(オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間) 【道徳】 <東京オリンピック・パラリンピックが目指すもの> 世界の中の日本人として人権意識を高め、マナー・モラルについて理解する。(オリンピック・パラリンピック学習読本/3時間)		
ス ポ ー ツ	オリンピック競技	【保健体育】 <オリンピック・パラリンピック競技> オリンピック・パラリンピック競技種目について調べ学習することにより、主体的に競技への理解を深め、大会開催への関心を高める。(調べ学習/5時間) 【保健体育】 <体づくり運動> コーディネーションにより、体力の基礎を養う。 (ウォーミングアップ10分/7時間)	【特活】 <運動会実行委員会・運動会クラス練習> 陸上競技のルールや特徴を考えて、運動会の運営やクラス練習の方法について検討し、競技の理解を深める。(話し合い/4時間) 【総合・体育】 <スーパー・アクティブ・クラブ>出前授業(体験/1時間) 【音楽】 <オリンピック・パラリンピック大会の音楽> 大会テーマ音楽や競技に使用した楽曲の鑑賞。(2時間)	【総合】 <小学校運動会> 運営の補助や中学生リレーとしての参加により、小学校の運動会の成功をサポートする。(活動/4時間) 【特活】 <運動会交流種目> 運動会で福祉作業所との交流種目のサポートする。(活動/1時間)	
	パラリンピック競技・障害者スポーツ ◎障害者理解	【特活】 <講演> パラリンピアンを講師として招き、競技や取組から障害についての理解を深める。(講演/2時間)	【特活】 <ポッチャ> パラリンピック競技(ポッチャ)を福祉作業所の方と共に体験し、競技への理解を深める。 (交流/2時間)		
文 化	日本文化	【総合】 <八丈太鼓><郷土料理教室><島ことば> 郷土の文化を理解し、地域の独自性と日本文化に考えを深める。(講師指導/5時間・2時間・3時間) 【国語】 <古典芸能の世界><君待つと><夏草> 古典芸能や和歌・俳句の中の和の心を知る。(教科書/2時間・3時間・4時間)		【外国語】 <道案内><日本文化紹介> 外国からの旅行者に道案内ができるスキルを身に付ける。 (教科書/1時間)	
	国際理解・交流 ◎豊かな国際感覚	【外国語】 <国際交流> 外国人との交流に向けてコミュニケーションの基本を身に付ける。(3時間)	【外国語】 <国際交流> 出前授業を通して海外の異なる文化や習俗についての話を聞き、相互の文化の違いについて理解を深め、互いの文化を尊重する意識をもつ。(1時間) 【外国語】 <国際交流> 外国の文化を知り、体験する。 (活動/1時間) 【外国語】 <国際交流> 修学旅行で海外からの旅行者に英語でインタビューを行い、交流を図る。 (1時間)		
	環境	【技術】 <機械> 環境保護テクノロジーを知る。 (教科書/3時間) 【理科】 <生命のつながり> 生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を育てる。 (教科書/10時間)		【社会】 <私たちと国際社会> 国家と国際社会の在り方について考えを深め、討論する。 (ビデオ・討論/2時間・2時間) 【総合】 <八丈島の未来を考える>(協働学習/20時間) <u>八丈島の持続可能な発展のための方策を様々な視点から探的に学ぶ。</u> ※視点の例…国内外への情報発信、産業の創出、島の魅力の再発見	【理科】 <地球の明るい未来のために> エネルギーの有効活用や放射線の利用について知る。 (教科書・実験/3時間)
		…全学年共通	下線部…昨年度からの変更・追加		