令和2年度 八丈町立大賀郷中学校キャリア教育全体計画

日本国憲法

教育基本法学校教育法学習指導要領中学校キャリア教育の手引き

目指す学校像

明るく楽しい学校。 今日が楽しく明日が待たれる学校。 いじめや不登校のない学校。 生徒が心身ともに健康な学校。

学校の教育目標

- ○進んで学習する人 (A)
- ○礼儀を大切にする人(B)
- ○心身共に健康な人 (C)

目指す生徒像

- 自ら学び考える姿勢を身に付けた生徒 ○ 心を育みながら健康作りに励む生徒
- 挨拶や礼儀作法など社会生活の基本を身 に付けた生徒

東京都八丈島八丈町立大賀郷中学校

生徒の実態

生徒は明るく純朴である。自分を表現する という機会がやや少ないためコミュニケ ーション能力に課題がある。

保護者・地域の願い

学校に対して協力的で、行事日常の活動に も理解を示している。伸び伸びとした家庭 教育を実践している。学習意欲や態度、規 範意識の高い生徒の育成を望んでいる。

目指す教師像

日々の教育活動において、人生の先輩として生徒に規範を示す教師。生き方の示唆を 与えるべき模範たる教員として取り組む。 協働意識の向上や、組織力の向上を図る。

本年度の重点目標

生徒の発達段階に応じて自己の能力や適性を把握 させ、主体的に進路を選択・決定する能力や態度 を育成し、生徒の豊かな自己実現を図る。

キャリア教育の全体目標(キャリア発達課題)

一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を全ての教育活動を通して育てる。

- ・肯定的自己理解と自己有用感の獲得・興味関心等に基づく勤労観・職業観の形成
 - ・ 進路計画の立案と暫定的選択 ・ 生き方や進路に関する現実的探索

育成すべき能力や態度(基礎的・汎用的能力)			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
・他者の個性を理解する力	・自己の役割理解	・情報の理解、選択、処理等	・学ぶこと・働くことの意義や役割の
・他者に働きかける力	・前向きに考える力	・本質の理解	理解
・コミュニケーション能力	・自己の動機付け	・原因の追究	・多様性の理解
・チームワーク	・忍耐力	•課題発見	・将来設計
・リーダーシップ	・ストレスマネジメント	・計画立案	・選択
(挨拶、面接面談、言葉遣い、傾聴姿	・主体的行動	・実行力	・行動、改善
勢、話し合い)	(自己理解、自己認識、規範意識、振	・評価、改善	(情報獲得・取捨選択・発信、思考・
	り返り)	(論理的思考・表現、価値判断、情	判断・表現、決定)
		報理解・選択・処理、課題解決)	

各学年の重点目標第1学年第2学年第3学年自分を知ろう、夢を語ろう夢を広げよう夢に向かって挑戦しよう将来の生活や人生に夢と希望を抱かせ、その実現に向け自己の個性を伸ばそうとする態度を養う。産業や職業の種類及び内容や特色等の情報を収集することやは、、衛業講話や職業体は、希望する職業や上級学校でのいます。自己実現を図る意義を理解させ、進路希望先を主体験を充実させ、望ましい勤労観・職業観を深めさせまりに選択する能力と態度を培う。

各教科における指導内容 特別活動 各教科 道徳 総合的な学習の時間 その他の教育活動 学校行事 学級活動 牛徒会活動 ・基礎的基本的な知識、 1-(2)強い意志(ABC) ・儀式的行事 (B) ・望ましい人間関係の形成 ・探求的な活動(A) ・生活上の問題解決 (AC) 技能の習得 (ABC) 1-(5)自己理解と個性の 組織作り仕事分担(AB)・文化的行事(ABC) (ABC) ・給食当番 (C) 学び方やものの考え方(A) ・思考力、判断力、表現 伸長 (AC) ・集団生活の向上 (ABC) ・健康安全 (C) ・よりよい学校生活の創造 ・協同的な活動 (ABC) ・日直 (A) 2-(2)思いやり (BC) 不安悩みと解決(AC) 力の育成 (ABC) ・体育的行事 (ABC) (ABC) · 部活動 (ABC) ・自己や他者の理解と ・ 集団宿泊的行事 (ABC) ・学習意欲の向上や学習 2-(3)友情・信頼 (ABC) ・異年齢集団活動 (ABC) ・異年齢集団活動 (ABC) 尊重(ABC) ・勤労生産、奉仕的行 ・ボランティア活動 (AB) 習慣の確立 (A) ・体験活動(ABC) 3-(1)生命尊重(C) ・人間関係の確立 (ABC) ・日常生活や職業、将来 4-(1)権利・義務 (AB) 事 (AB) ·計画、立案、運営(A) 学ぶことと働くこと の実社会との関わり 4-(2)よりよい社会 (ABC) の意義 (ABC) (ABC) 4-(4)役割と責任 (ABC) 進路情報の活用(A) ・自己効力感や自己肯定 4-(5)勤労・奉仕 (AB) ・望ましい勤労観、職 感の伸長 (ABC) 4-(8)郷土発展への貢献 業観の形成 (AB) (A) ・主体的進路の選択と 4-(10)国際社会への貢献 将来設計 (AB) 係活動(AB)