

	各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動(学年、生徒会)、その他
4月	<社会>アジアの古代文明(1)【他】、人権思想の発達(3)【全】 <技家>住まいの安全対策(2)【子・高・障】 <技家>人間の成長・発達(3)【全】	・いじめや差別のない社会 ^ア (1)【全】	・総合的な学習の時間の説明(全)	・職業について(進路学習)(2)【他】
5月	<国語>聞きとり(全)【他】 <社会>ヨーロッパの革命(2)【全】、基本的人権(3)【全】		・ちょんこめ作業所見学(1)【障】	
6月	<社会>奈良の都と農民(1)【女・子】、選挙と国会(3)【他】 <技家>バリアフリーとユニバーサルデザイン(2)【子・高・障】	・差別や偏見のない社会 ^ア (1)【全】 ・男女の人格尊重 ^ア (3)【女】	・老人ホームでの交流会(3)【高】	・職場体験(進路学習)(2)【他】
7月	<社会>人権作文(3)【全】、聞きとり(全)【他】 <社会>明治維新(全)【同】、人権の保障と裁判(3)【全】 <技家>子どもの権利条約(3)【子】	・公德心、社会との連携 ^ア (2)【高】 ・理想の実現 ^ア (1)【障】 ・差別、偏見の解消 ^ア (3)【全】	・ちょんこめ作業所との交流、運動会(1)【障】 ・セーフティ教室(全)(イ)	
9月	<社会>人権作文(3)【全】 <社会>自由民権運動(2)【全】、国際社会と平和(3)【全】	・男女の人格尊重 ^ア (1)【女】	・ちょんこめ作業所との手話交流(1)【障】	
10月	<国語>聞きとり(全)【他】 <社会>くらしの中の経済(3)【全】	・公正、公平(差別・偏見のない社会の実現) ^ア (1)【全】 ・男女の人格尊重 ^ア (2)【性】 ・ボランティア活動の意義 ^他 (3)【障・高】	・ちょんこめ作業所との交流、音楽会(1)【障】	
11月	<社会>ルネサンスと人権(1)【他】、日本の大陸侵略(2)【外】	・差別や偏見のない社会 ^他 (2)【路】		・進路学習会(全)【他】
12月	<国語>聞きとり(全)【他】 <社会>韓国併合(2)【外】、貧困と飢え(3)【外】 <英語> L7: Sports for Everyone(1)【障】			
1月	<社会>秀吉の朝鮮侵略(1)【外】、かけがえのない地球(3)【全】 <技家>情報教育:PC使用モラル(3)【他】	・公正、公平(正義感) ^ア (2)【全】 ・差別解消の主体者として(差別・偏見のない社会の実現) ^他 (3)【犯】		
2月	<国語>聞きとり(全)【他】 <社会>江戸・身分による差別(1)【同】【ア】、現代社会と文化(3)【全】、私たちと国際社会【北】 <保体>性感染症の予防/エイズ(3)【H】、ともに健康に生きる社会(3)【全】	・世界の中の日本人 ^ア (1)【外】 ・日本人としての自覚 ^ア (2)【外】		・平和教育(修学旅行)(2)【全】
3月	<社会>現代の日本(2)【全】 <英語>	・国際理解 ^ア (2)【外】 ・国際理解 ^ア (3)【外】		

特別支援学級との交流〔行事・授業・給食等〕

人権課題……【女】女性 【子】子供 【高】高齢者 【障】障害者 【同】同和問題 【ア】アイヌの人々 【外】外国人 【H】HIV感染者等 【犯】犯罪被害者やその家族 【イ】インターネット

【北】北朝鮮による拉致問題 【性】性同一性障害・性的指向 【路】路上生活 【他】その他の人権課題 【全】:全体に関わるもの

道徳教材……^ア:『副読本』、『私たちの道徳』、『東京都道徳教育教材集』等のテキスト、『心みつめて』を使用 ^他:その他の資料を使用