

平成31年度 全国学力調査の分析・課題および改善策

●国語

全体で、東京都の平均より5%、全国の平均より3.8%下回る結果となってしまった。特に「話すこと・聞くこと」が約15%も低い結果となっている。

◎「話す・聞く能力」について

《現況》

- (1) 話し合いの話題や方向を捉える趣旨の問題正答率が全国よりも7%低い。
- (2) 話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつ趣旨の問題正解率が全国より、8%低い。

《指導改善のポイント》

「目的や場面に応じて話し合い、自分の考えをまとめる指導の工夫」

(1) 方法

- ①話し手がある程度まとまった話をし、それを聞いて質疑応答や意見交換をする言語活動を取り入れる。
- ②互いの思いや考えなどを深めたり広げたりしていく対話や討論などの言語活動を取り入れる。

(2) 指導のポイント

- ①自分の考えが分かりやすく伝わるように、話す速度や音量、言葉の調子や間のとり方、相手に分かりやすい語句の選択、相手や場に応じた言葉遣いなどについての知識を生かして話すよう指導する。
- ②他の人の話を聞きながら、必要に応じて質問し、自分の考えとの共通点や相違点を整理するように指導する。

●数学

全体で、東京都の平均正答率と同じであり、全国より2.2%上回った。しかし、理由の説明をしたり、資料を読み取って問題解決をしたり、証明したりするなど記述式による説明問題が東京都の平均より10%以上も低い。

◎数と式について

《現況》

文字式を用いた説明を読み、式変形の目的を的確にとらえる問題に対し、東京都・全国の平均より30%も低い数字であった。

《指導改善のポイント》

「目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明する活動の充実」

(1) 方法

- ①文字を用いた式で数量及びその関係をとらえ、説明できることを理解させる。
- ②目的に応じて、簡単な式を変形すること。

(2) 指導のポイント

- ・事柄が一般的に成り立つ理由を文字式や言葉を用いて根拠を明らかにして、生徒が説明できるように考えさせ、生徒に発表させる指導が必要である。教師の一方的な講義式の指導にならないようにする。

◎資料の活用について

《現況》

資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する問題に対し、東京都・全国の平均より10%低い数値である。

《指導改善のポイント》

「データの傾向を読み取り、判断することを通して、統計的に問題解決する活動の充実」

○方法と指導のポイント

- ①日常生活や社会の事象における問題に対して、目的に応じてデータを収集し、ヒストグラムなどに整理する活動を行う。
- ②データの分布の傾向を読み取り、それに基づいて判断し、統計的に問題解決する発表の場を作る。グループ学習を通して、人の意見を聞くこと、それに質問すること、まとめる活動を取り入れることで、対話的な学習を行う。

●英語

全体で、全国の平均より1%高く、東京都の平均より2%低かった。話すことは、全国平均よりも6%高い数値になった。

◎「書くこと」について

《現況》

○書かれた内容に対して、自分の考えを書く問題の正答率が0%であった。また、与えられた情報に基づき、説明する英文を書くという問題について、正答率が低かった。

《指導改善のポイント》

「考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書く指導の充実」

(1) 方法

- ①テーマに関する短い読み物を読んだり、テーマについての会話をしたりしたうえで、自分の考えや気持ちを整理して書く言語活動を取り入れる。
- ②語彙や文法事項等を正しく理解して書き表す練習をする。
- ③自分の主張⇒主張を支える根拠や具体例という構成で書くなど、文章形式を判断して書く言語活動を行う。

(2) 指導のポイント

- ①「話して書く」、「読んで書く」などの領域を統合した指導を行う。
- ②書いた後の文章を読み直して誤りに気づき、修正を加えながら正確さを高める活動など推敲する活動を積極的に行い、よりよく読み手に伝わるように書く指導を行う。

◎「話すこと」について

《現況》

○今回初めての話すことの学習状況調査であったが、全国平均よりも6%正答率が高かった。特に、言語や文化についての知識・理解が高かった。しかし、これは全国の平均正答率が低いとも言える。

《指導改善のポイント》

「情報や考えなどを即興で伝え合う指導の充実」

○方法と指導のポイント

- ・これまでの通り、ペアワークやグループワークによる生徒の発話量を確保した授業展開を続ける。そのために、生徒が関心のある事柄を取り上げるなど、話しやすくするようなトピック設定をする。
- ・発音やイントネーション、語句や構文、文法事項に関する指導も丁寧に行う。