授業改善推進プラン（教科　国語科）

昨年度の授業改善推進プランの成果と課題		
１年	２年	３年
自信のなさは相変わらず。能力があるのに出し惜しみしている感がある。自信をもたせ、堂々と人前で意見が言えるように、指導していきたい。	かなり難しい課題に対しても、自ら取り組もうという姿勢に好感がもてる。楽しい雰囲気の中で、実力が増すよう、丁寧な説明を心掛ける。	年間通して、授業に前向きに取り組めた。作文力も徐々に付いてきた。入試の結果をもとに今後の指導の在り方を検討していきたい。

学年毎の課題分析	学　年	生徒の実態	学力調査、授業アンケート等を受けての具体的な授業改善策	
			第1回	第2回
	１　年 読解力 語彙力	・意欲的に授業に取り組み、わかろうと努力する。能力差を埋められるよう、個々の指導を工夫する。	・毎日の漢字学習において、必ず反復練習をさせ、徹底させるとともに、関連する言葉等にも触れ、語彙を増やす。想像・創造力を付け、読解に活かす。論理的思考を身に付けさせる。	・どんな内容にも意欲的に取り組んでいる。授業中の発言からも能力の高さがうかがえる。さらなる向上を図るためにわかりやすい授業の展開を目指す。復習確認テストでも、いい結果を残せた。
	２　年 読解力 語彙力 表現力	・意欲的に授業に取り組み、わかろうと努力している。自信をもたせ、発言力を伸ばしたい。	・能力の差はあるが、それぞれがわかろうと努力しているので、基礎基本を大切にし、語彙力を増やすことで、自信をもたせ、堂々と意見が言えるよう、指導していく。	・参考までに行われた都の学力調査では、かなりいい結果を残せた。語彙力の向上が、読解力の向上につながると思うので、丁寧な授業を心掛けていく。 発言力も付いてきているので、さらに伸ばしたい。
	３　年 読解力 表現力 知識	・能力差が大きいが、授業に対する姿勢は素晴らしい。毎回楽しく授業に参加している。	・復習確認テストの結果を見ると、思っていたより点数が取れている。漢字の読み書きなど基本的な学習はできているので、より高度な読みの指導を行うことで、読解力を伸ばしていく。	・第2回復習確認テストでも都の平均を上回ることができた。基礎を大事にしてきたことが実を結んでいる。都立入試で結果が出るようきめ細かく指導していく。

今年度の授業改善推進プランの成果と課題		
１年	２年	３年